

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE SIMONIDE”,
MUNICIPIUL PITEȘTI, JUDEȚUL ARGEȘ

Școala Gimnazială Nicolae Simonide		
Pitești		
Secretariat		
Inregistrat Nr.	1380	
An ... 2024 ...	luna ... 09 ...	zi ... 25 ...

PLAN DE MĂSURI DE PREVENIRE SI COMBATERE A VIOLENȚEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICOLAE SIMONIDE PITEȘTI
AN ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, componența Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității va fi:

RESPONSABIL: - Prof. Zahiu Rodica, consilier educativ

MEMBRI : - Prof. Corbeanu Diana

- Prof. Firicel Rodica
- Prof. Drăghici Mihaela
- Prof. Burcea Mihaela
- Prof. Ivan Marina – reprezentant Asociația de părinți
- Prof. Coandă Viorela – consilier școlar
- Dima Denis – reprezentant Consiliul Reprezentativ al elevilor;
- ag. pr. Păsărin Adriana – reprezentant M.A.I , respectiv Secția Nr. 1 Poliție;
- Repr. Primărie Stancu Ionela

I. ARGUMENT

Definirea violentei s-a dovedit a fi o incercare extrem de dificila. Acest fapt se explica prin complexitatea fenomenului, dar si prin marea diversitate a formelor sale de manifestare. Nu in ultimul rand, dificultatea a aparut si din cauza asocierii si, uneori, chiar a confundarii violentei cu agresivitatea.

Ca multe alte comportamente sociale complexe, agresivitatea este dobandita prin invatarea sociala. Procesul de socializare inseamna si achizitia de raspunsuri agresive, fie

prin învățare directă – acordarea de recompense sau pedepse unor comportamente, fie mai ales prin observarea conduitelor și a consecințelor lor la alții.

Scoala este un loc unde elevii se instruiesc, învață, dar este și un loc unde se stabilesc relații, se promovează modele, valori, se creează condiții pentru dezvoltarea cognitivă, afectivă și morală a copilului. Clasa școlară constituie un grup al cărui membri depind unii de alții, fiind supuși unei mișcări de influențare reciprocă ce determină echilibrul funcțional al câmpului educațional. Fiecare grup cere de la membrii săi diferite forme de comportament.

Însuși actul predării-învățării este un proces relational, iar gestiunea acestor relații se înscrie în ceea ce unii autori numesc *managementul clasei școlare*, și anume “setul de activități prin intermediul cărora profesorul promovează comportamentul adecvat al elevului și elimină comportamentul inadecvat, dezvoltă relații personale bune și un climat socio-emotional pozitiv în clasă, stabilește și menține o organizare eficientă și productivă a clasei” (Weber).

II. CADRU LEGISLATIV

- LEGEA Nr.198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea Educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN Nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului, cu modificările și completările ulterioare;
- Planul National de Actiune pentru siguranta scolara si Planul teritorial comun de actiune pentru siguranta scolara;
- Procedura privind managementul cazurilor de violenta asupra anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor si personalului scolii, precum si al altor situatii corelate, in mediul scolar si a suspiciunii de violenta asupra copiilor in afara mediului scolar, aprobata prin Ordinul M.E 6235/2023;

- ORDIN Nr. 4.343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (11), art. 561 și ale pct. 61 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying.

III. OBIECTIVE PENTRU PREVENIREA FENOMENULUI DE VIOLENȚĂ

- ❖ Reducerea numărului de acte de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia;
- ❖ Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței;
- ❖ Implementarea unui sistem de monitorizare a actelor de violență în școală;
- ❖ Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/infracțiunilor;
- ❖ Promovarea drepturilor copiilor în școală și comunitate;
- ❖ Asistența specifică acordată subiecților violenței în școală;
- ❖ Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, familie, autorități în vederea identificării, monitorizării și prevenirii actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor decizionali.

IV. REZULTATE

- Creșterea permanentă a stării de siguranță existentă în instituția de învățământ;
- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale și a consecințelor juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală sau în afara acesteia;
- Monitorizarea situației existente în școală asupra comportamentului elevilor;
- Stabilirea unui plan de măsuri comun, menit să prevină și să combată astfel de fapte;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni atât în calitate de autori, cât și de victime;
- Creșterea gradului de siguranță în unitatea de învățământ.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE SIMONIDE,,
MUNICIPIUL PITEȘTI, JUDEȚUL ARGES

V. PARTENERI

- ❖ Inspectoratul Judetean de Politie;
- ❖ Inspectoratul Judetean de Jandarmi;
- ❖ Centru Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Arges;
- ❖ Centru de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog ;
- ❖ Agentia Nationala Impotriva traficului de persoane;
- ❖ Consiliul Judetean al Elevilor;

VI. ACTIVITATI IN CADRUL PLANULUI DE MASURI PENTRU PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR IN ANUL SCOLAR 2024-2025

Nr.	OBIECTIVUL	ACTIVITATEA/ACTIUNEA/MASURA	COORDONEAZ A/EVALUEAZA	EXECUTA	TERMEN
1.	Analiza situatiei din unitatea de invatamant, in special, in ceea ce priveste violenta	➤ Elaborarea periodica de analize in vederea identificarii situatiei reale cu privire la actele de violenta desfasurate in institutie si emiterea unor concluzii .	Coordonatorul si presedintele Comisiei pentru prevenirea si eliminarea violentei in mediul scolar	Membrii comisiei, Dirigintii,	In fiecare modul scolar
2.	Pregatirea elevilor in vederea adoptarii unui comportament care sa implice respectarea normelor de convietuire sociala	➤ Instruirea personalului didactic in vederea desfasurarii unor activitati educativ-preventive in institutie cu elevii. ➤ Organizarea unor intalniri cu elevii care sa vizeze: - identificarea tipurilor de probleme cu care se confrunta; - prezentari de teme cu caracter educativ-preventiv; - studii de caz.	Coordonatorul si presedintele Comisiei pentru prevenirea si eliminarea violentei in mediul scolar Reprezentanti ai politiei de proximitate si ai Compartimentului de preventie	Membrii comisiei, Dirigintii,	Perioada

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE SIMONIDE”,
MUNICIPIUL PITEȘTI, JUDEȚUL ARGES

3.	Implicarea elevilor in organizarea si desfasurarea activitatilor de prevenire a violentei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarea periodica de catre elevi a unor dezbateri/workshop-uri la care sa participe personalul didactic, parintii, reprezentatii autoritatilor legale, asociatii in cadrul carora sa fie abordate situatii concrete intampinate de elevi. ➤ Participarea elevilor la activitati preventive alaturi de specialisti; ➤ Desfasurarea unor proiecte educative-preventive, in colaborare cu organizatii neguvernamentale, cu sprijinul voluntarilor ➤ Editarea unor materiale informative periodice care sa contina materiale elaborate de elevii pe tema sigurantei in scoala; 	<p>Coordonatorul si presedintele Comisiei pentru prevenirea si eliminarea violentei in mediul scolar</p> <p>Reprezentanti ai politiei de proximitate si ai Compartimentului de preventie</p> <p>Comisie</p>	Dirigintii,	Permanent
4.	Crearea unui sistem de comunicare reala si eficienta intre scoala, autoritati si familie pentru identificarea, monitorizarea si prevenirea actelor de violenta/ infractiunilor, prin implicarea tuturor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborarea cu reprezentantii Comisiei Judetene in vederea identificarii masurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; ➤ Participarea reprezentantilor antidrog, trafic de persoane, politiei de proximitate la intalniri tematice cu elevii; ➤ Intalniri cu parintii elevilor care manifesta un comportament problematic dar si cu dirigintii claselor in vederea discutarii si identificarii modalitatilor de prevenire a victimizarii elevilor si a implicarii in fapte antisociale ➤ Realizarea diferitelor tipuri de activitati extrascolare care sa 	<p>Coordonatorul si presedintele Comisiei pentru prevenirea si eliminarea violentei in mediul scolar</p>	Membrii comisiei, Dirigintii,	Permanent

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE SIMONIDE,,
MUNICIPIUL PITEȘTI, JUDEȚUL ARGHES

	factorilor educationali	<p>stimuleze comunicarea in echipa si care sa constituie alternative educative de petrecere a timpului liber;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificarea familiilor in cadrul carora elevii sunt supusi abuzurilor; ➤ Angrenarea cadrelor didactice si a specialistilor in activitati de prevenire destinate elevilor. 	Comisie		
5.	Eficientizarea activitatii de combatere a violentei si a altor fapte antisociale	<p>Constituirea unei mape a scolii care sa curinda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -informatii privind actele de violenta in scoala ➤ -situatia scolara si familiala a elevilor implicati in astfel de evenimente ➤ -modul de solutionare a incidentelor ➤ -cauze care au generat astfel de fapte; ➤ -activitati de prevenire; ➤ -masuri adoptate de conducerea unitatii de invatamant; ➤ Identificarea, monitorizarea si descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane cu comportament deviant care tulbura procesul de invatamant; ➤ Includerea scolii in itinerariile auto si pedestre ale politiei, ca punct obligatoriu de stationare si trecere, in timpul aflurii si deflurii elevilor. 	Coordonatorul si presedintele Comisiei pentru prevenirea si eliminarea violentei in mediul scolar	Membrii comisiei, Dirigintii,	Periodic

Director,

Prof. Tonliceanu Melina



Responsabil,

Prof. Zebiu Rodica

